

Participez à l'année européenne des citoyens

Pour réfléchir ensemble aux perspectives de l'Union Européenne, aux **alternatives possibles** lors des prochaines élections de Mai 2014. Quelle **place** pour le/la citoyen-ne dans l'UE ? Pour **quelle** citoyenneté ?



Pour découvrir la place de l'Union Européenne dans notre quotidien, les liens entre l'histoire de la construction et le fonctionnement actuel de l'UE.

Exploiter les différents **espaces d'expression** offerts par l'Europe ?

Rencontres Citoyennes d'évaléco

«La place de l'Union Européenne dans notre quotidien»

café-débat

Jeudi 17 octobre à 19h

Espace évaléco

127 chemin de Saint-Marc à Grasse

(La Paoute - à côté du Pôle Emploi)

Intervenants:

Nathalie Grilli – Centre Europe Direct en PACA

Geneviève Fontaine – Agrégée de Sciences Économiques et Sociales

Philippe Chemla – modérateur du débat

Public : 23 personnes

Horaire effectif : 19h15 - 22h



Déroulé

Présentation du Centre Europe Direct

Questions / réponses

Recueil des prénotions : jeux des post-it

3 questions posées successivement – réponse individuelle sur des post-it – mise en commun puis diffusion d'extraits vidéo « Que fait l'Europe au quotidien pour moi ? »

<http://www.youtube.com/watch?v=ssjLdRkwwmo>

- Qu'est ce que l'Europe pour vous ?
- Vous sentez-vous citoyen-ne européen-ne ?
- Concrètement, que fait l'Europe pour vous ?

Qu'est ce que l'Europe pour vous ?

+	-
<ul style="list-style-type: none"> - Espace de partage - Organisation politique issue de la 2^e GM - belle réalisation qu'il faut figurer - bon pour l'environnement - très belle idée à peaufiner - grande famille qui apporte la sécurité - gage de paix - belle idée à faire avancer sur le plan social et environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Complexe et très hétérogène = puzzle peu harmonieux - un truc, un machin = complexe - des contraintes ultralibérales - pas de protection contre le libéralisme - je ne sais pas - comme dans toutes les familles, il y a des conflits - pas de volet social – construction uniquement économique - ressemble à une secte de privilégiés - pas de démocratie - organisation sous influence des lobbies - je me sens petite devant cette organisation - comme un fantôme présent mais insaisissable

Vous sentez-vous citoyen-ne européen-ne ?

OUI	NON	Débat/ idées
	x	Être citoyen c'est se reconnaître une identité et je ne me sens pas une identité commune
	x	La langue structure la pensée et les langues différentes font des pensées différentes – il faut protéger la diversité
	x	Non car je n'ai pas baigné tout petit dans une « histoire européenne » comme je l'ai été pour la France
x		Lorsque je suis sur un autre continent
x		Si je regarde l'histoire
	x	C'est juste une réalité géographique
	x	Pas du tout, je me sens citoyen du Monde ou français
	x	Une citoyenneté doit se vivre au jour le jour et là on a pas les moyens de le faire

x		Je me sens d'abord française – ma citoyenneté européenne est une construction intellectuelle
	x	Car je ne me sens pas assez partie prenante
	x	Je ne sais pas à quoi m'identifier – L'Europe est trop mouvante et lointaine

- Concrètement, que fait l'Europe pour vous ?

L'euro	Je ne suis pas suffisamment au courant
La protection de l'environnement (Natura 2000)	Probablement beaucoup mais je ne le sais pas
Des normes qui sécurisent la consommation	Des contraintes économiques
Des opportunités de travail	Je n'ai pas accès à l'information
Les systèmes d'échange pour étudiants	

Retour sur les post-it :

formulation de questions pour la suite du cycle d'événement = Questions fil rouge

1 – De quelle Europe parle t-on ?

2 – Qu'est ce que la citoyenneté ? : quels droits, quels devoirs ? Autre chose ? Mais alors quoi ?

3 – Comment définir ce que serait la citoyenneté européenne ? Droit, culture, histoire, identité..

4 – Est-ce que la question de la citoyenneté pose la question de l'intégration ? Est-ce que ce serait l'intégration qui induirait la citoyenneté ?

5- Est ce que notre perception de l'Europe ne renvoie pas simplement à la conception jacobine traditionnelle française ?

L'union Européenne ? Présentation rapide à l'aide de cartes des différents niveaux d'intégration et des différentes réalités géographiques

- UE
- Espace Schengen
- Zone euro

Présentation d'exemples concrets :

- jugés positifs ou négatifs
- réflexion sur le rôle de l'UE et sur celui de la transcription en droit national
- **introduction du principe de subsidiarité** – exemples concrets pour illustrer
- réactions – débats

= objectif : prise de conscience que l'UE a une influence sur notre vie quotidienne = c'est notre problème = nécessité de participer

= prise de conscience de l'écart qui existe parfois entre les directives européennes et la traduction dans le droit français (ex : mise en concurrence / privatisation)

1 – Consommation

- Normes sur les jouets
- label bio européen
- téléphone portable (free à 2€ = concurrence libre et non faussée)



2 – Transports

- ceintures de sécurité
- financement des transports en commun

3 – sécurité alimentaire

- norme sur les emballages alimentaires
- normes alimentaires
- composition des produits

4 – santé

- tabac
- N° d'urgence
- carte européenne de santé
- réforme système de santé

5 – culture

- production de films européens
 - L'Union Européenne soutient l'industrie audiovisuelle européenne via diverses aides regroupées sous l'intitulé de Programme MEDIA
 - Eurimages est le Fonds du Conseil de l'Europe pour l'aide à la coproduction, à la distribution et à l'exploitation d'oeuvres cinématographiques européennes. Créé en 1988, il réunit désormais 34 Etats membres.
Son but est de promouvoir le cinéma européen en stimulant la production et la circulation des oeuvres et en favorisant la coopération entre professionnels.
- diffusion en clair de événements sportifs : coupe du monde de foot, JO, tour de france
- exception culturelle – négociation de LE avec les USA

6 – libre circulation

- douanes
- retraites
- études
- travail

7 – emploi- affaires sociales

- mission locale
- PLIE
- droit du travail

8 – éducation

- liberté et pluralisme de la presse
- éducation tout au long de la vie : VAE

9 – environnement

- qualité de l'eau
- déchets
- qualité de l'air



Réflexions bilan:

- les décisions de l'UE nous concerne dans notre quotidien
- les décisions de l'UE sont transcrites dans le droit français par nos parlementaires et appliquées au niveau local = principe de subsidiarité
- pour influencer les décisions européennes = il faut participer
- les décisions européennes sont influencées par les lobbies
- L'UE fait appel à la participation citoyenne

Pb : Comment accéder aux informations

Ex : site Europe Direct <http://www.edenpaca.com/>

Site de l'UE <http://europa.eu/>

